

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**Lokasi :**

**SMP 2 SEWON**

**Jalan Raya Parangtritis km 6 Sewon Bantul**

**10 Agustus – 12 September 2015**



**Disusun Oleh:**

**Yustina Nila Herdiani**

**12208241076**

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**Lokasi :**

**SMP 2 SEWON**

**Jalan Raya Parangtritis km 6**

**10 Agustus – 12 September 2015**



**Disusun Oleh:**

**Yustina Nila Herdiani**

**1208241076**

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan Misi dari PPL itu sendiri meliputi: menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktek) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP Negeri 2 Sewon. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Sewon pada tahun 2015 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan IPS, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jawa, dan 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia. Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2015/2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penulis melakukan kegiatan PPL di SMP N 2 Sewon bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi ditempatkannya yaitu di SMP 2 Sewon, Bantul, Yogyakarta.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Analisis situasi meliputi hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL 2015. Hasil observasi akan dijelaskan dalam uraian sebagai berikut. SMP 2 Sewon terletak di Jalan parangtritis km 6, Sewon, Bantul.

##### **1) Visi dan Misi Sekolah**

###### **a. Visi sekolah**

Unggul dalam prestasi dengan berpijak pada imtaq dan berwawasan IPTEK.

Indikator:

- 1) Terwujudnya lulusan yang cerdas, unggul, kompetitif dan cinta tanah air.
- 2) Terwujudnya lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkarakter Indonesia.
- 3) Terwujudnya lulusan yang unggul dalam bidang IPTEK.
- 4) Terwujudnya lingkungan sekolah yang kondusif.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

b. Misi sekolah

- 1) Melaksanakan kegiatan proses pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi semua siswa.
- 2) Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Melaksanakan kegiatan olahraga yang berkualitas dan kompetitif.
- 4) Melaksanakan kegiatan seni yang kreatif, berkualitas dan kompetitif.
- 5) Mewujudkan budaya tata krama warga sekolah yang agamis.
- 6) Mewujudkan budaya tata krama yang berkarakter Indonesia.
- 7) Mewujudkan fasilitas sekolah yang lengkap, relevan dan mutakhir.
- 8) Mewujudkan sekolah yang aman, tertib, bersih, asri dan nyaman.

**2) Kondisi fisik**

a. Jumlah Kelas

SMP 2 Sewon memiliki 24 kelas yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Setiap jenjang kelas terdiri dari delapan kelas yaitu untuk kelas tujuh (VII) terdiri dari kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H. Untuk kelas delapan (VIII) terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G dan VIII H. Sementara, kelas sembilan (IX) terdiri dari kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G dan IX H.

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMP 2 Sewon cukup luas dan nyaman. Penataan rak buku sudah rapi. Meskipun begitu, antusiasme siswa untuk mengunjungi perpustakaan masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dalam data pengunjung di perpustakaan tiap harinya.

c. Laboratorium IPA

Peralatan yang ada di laboratorium sebenarnya sudah memadai namun dalam penggunaan dan perawatan masih kurang optimal. Hal ini bisa dilihat dari beberapa alat peraga yang kurang terawat.

d. Laboratorium Komputer

Terdapat 2 ruang komputer di SMP 2 Sewon. Laboratorium pertama terletak di bagian depan dekat dengan lapangan basket. Sementara,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

laboratorium yang kedua terletak di sebelah timur mushola. Kondisi ruang sudah cukup nyaman untuk proses pembelajaran.

e. Tempat Ibadah (musholla)

Musholla yang terdapat di SMP 2 Sewon cukup luas dan bersih. Tempat wudhu yang tersedia juga cukup luas dan bersih. Musholla selain sebagai tempat ibadah juga dijadikan sebagai tempat untuk mengumpulkan siswa ketika ada pengumuman terkait suatu kegiatan karena sekolah belum memiliki aula sendiri.

f. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SMP 2 Sewon itu ada basket, pramuka, karawitan, seni tari, sepak bola, band, qiroah, volly, membatik, PMR dan paduan suara. Ekstrakurikuler karawitan tidak dilaksanakan di sekolah tetapi dilaksanakan di luar sekolah karena sekolah belum memiliki fasilitas untuk menunjang kegiatan karawitan.

g. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS belum mempunyai ruangan tersendiri, sehingga dalam kepengurusan hanya menggunakan ruang tertentu seperti laboratorium.

h. Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama ketika terjadi kecelakaan atau musibah, seperti plester, kapas steril, kasa steril serta pinset sudah cukup memadai.

i. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMP 2 Sewon sudah tersedia dan dimanfaatkan dengan baik. Petugas piket biasanya dari guru mata pelajaran ekonomi. Namun begitu, partisipasi aktif siswa belum begitu terlihat karena tidak ada jadwal piket bagi siswa

**3) Kondisi Non Fisik**

a. Potensi Siswa

Siswa-siswa di SMP 2 Sewon berjumlah 665 siswa, yaitu kelas VII=227 siswa, kelas VIII=218 siswa, dan kelas IX=220 siswa.

b. Potensi Guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

Jumlah guru keseluruhan di SMP 2 Sewon adalah 51 guru, yaitu 45 guru PNS dan 6 guru honorer.

c. **Potensi Karyawan**

Sekolah ini memiliki 11 tenaga kependidikan dengan jumlah PNS 1 orang sementara 10 orang lainnya bukan PNS.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan masalah**

Dalam menyusun rancangan kegiatan PPL, praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PPL dimulai. Setelah dilakukan observasi, terdapat beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Permasalahan yang ditemukan adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Minimnya pengelolaan juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Kebijakan Kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013 juga menjadi permasalahan tersendiri, karena kurangnya pemahaman dengan sistem yang baru menjadikan semua kegiatan belajar sedikit berbeda. Pendekatan, pengajaran, dan pembinaan dari pihak pendidik sangatlah perlu agar peserta didik termotivasi untuk lebih kreatif dan mampu mengembangkan diri baik dari segi intelektual, bakat dan minat, dan tidak ketinggalan dari segi religiusnya.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka mahasiswa PPL UNY di SMP 2 Sewon berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi jalan dalam pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan ketrampilan dan kemandirian mahasiswa PPL.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL 2015 dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan antara lain



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

1. Program Utama

Program ini dilaksanakan mahasiswa PPL sesuai dengan bidang studi dan keahlian masing-masing. Dalam hal ini, program individu terdiri dari :

- ❖ Praktik Mengajar
- ❖ Masa Orientasi Siswa
- ❖ Penyediaan Silabus
- ❖ Penyusunan Program Tahunan
- ❖ Penyusunan Program Semester
- ❖ Penyusunan Materi Ajar Kelas VII dan VIII
- ❖ Penyusunan RPP Kelas VII dan VIII

2. Program Insidental

Program ini mencakup program secara umum yang dilakukan mahasiswa PPL bekerjasama dengan rekan mahasiswa lain baik secara kelompok maupun individu, meliputi :

- ❖ Membantu guru piket
- ❖ Membantu sekolah dalam sensus BMD
- ❖ Membantu dalam melaksanakan supervisi

Secara garis besar, rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi:

**a. Tahap Persiapan di Kampus**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL.

**b. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2015 yang dihadiri oleh DPL PPL dan seluruh mahasiswa PPL SMP N 2 Sewon yang berjumlah 10 mahasiswa. Acara berlangsung lancar dengan sambutan baik oleh pihak sekolah.





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

**c. Kegiatan Observasi**

Dalam kegiatan observasi, mahasiswa melakukan pengamatan tentang proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon. Pengumpulan data mengenai proses pembelajaran diperoleh melalui pengamatan secara langsung dan interview (wawancara) dengan pihak sekolah. Kegiatan observasi yang dilakukan meliputi:

1. Observasi kondisi sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP 2 Sewon. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dilingkungan sekolah dan observasi masuk ke kelas yang sedang pembelajaran mata pelajaran IPS dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

a) Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti Kurikulum yang diterapkan pada saat observasi tersebut masih menggunakan kurikulum KTSP, Silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

b) Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu; membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

memotivasi siswa, tehnik bertanya, tehnik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

**c) Perilaku / Keadaan Peserta didik**

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

**2. Observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik**

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

**d. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan mental mahasiswa sebelum penerjunan ke lokasi PPL. Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan tentang etika guru dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

**e. Penerjunan PPL**

Penerjunan PPL merupakan awal berpartisipasi mahasiswa dalam kegiatan PPL. Setelah ini, mahasiswa harus sudah siap praktik mengajar dan mengikuti seluruh kegiatan yang mendukung proses pembelajaran di SMP N 2 Sewon.

**f. Persiapan Praktik Mengajar**

**1) Konsultasi Persiapan Mengajar**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

Mahasiswa melakukan konsultasi persiapan mengajar dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL mengenai persiapan awal mengajar.

**2) Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti melaksanakan pembagian jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media/alat peraga, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan. Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti membuat program tahunan, program semester dan pelaksanaan harian. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

**3) Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran digunakan untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif. PBM tidak akan monoton apabila menggunakan media pembelajaran karena peserta didik akan lebih termotivasi menerima pelajaran.

**4) Pembuatan Alat Evaluasi**

Setiap selesai mengajar, praktikan diharapkan memberikan evaluasi agar mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pelajaran.

**g. Praktik Mengajar (PPL)**

Praktik mengajar (PPL) dilakukan sejak dimulainya tahun ajaran baru 2015/2016, yaitu tanggal 10 Agustus 2015. Praktikan memperoleh kesempatan praktik mengajar selama 10 Agustus sampai dengan 12



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Seni Musik kelas VII F, VII D, VII E, VII H, VIII D, VIII F, dan VIII H

**h. Program Insidental**

Melakukan presensi ke kelas-kelas, mendata siswa yang tidak masuk sekolah disetiap kelas dan melakukan piket bersalaman dengan siswa dipagi hari ketika siswa berangkat sekolah.

**i. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa PPL di SMP N 2 Depok dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015. Penarikan mahasiswa menandai berakhirnya pelaksanaan PPL di SMP N 2 Sewon

**j. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul  
Telepon (0274) 445624*

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN PROGRAM PPL**

#### **A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), setiap mahasiswa mendapatkan Pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat PPL. Pembekalan PPL merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk dapat melaksanakan PPL. Dengan mengikuti pembekalan diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan hasil yang baik. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 12 siswa yaitu teman-teman mahasiswa yang berperan menjadi siswanya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan terbatas. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk trampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL (praktik pembelajaran) di sekolah atau lembaga. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL. Praktik pembelajaran mikro meliputi: Praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan sistem penilaian. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/ metode pembelajaran.

## **2. Pembekalan**

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPM dan UPPL yang bertempat di PLA FBS lantai 3..

## **3. Observasi**

Observasi sekolah dilaksanakan pada tanggal 10 -15 Agustus 2015 setelah penerjunan tim PPL. Observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja PPL yang dilakukan selama 5 minggu mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kegiatan observasi PPL yang dilakukan meliputi:

### **a. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Dari pihak sekolah, mahasiswa peserta PPL diberi kesempatan observasi kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan lakukan pada saat sebelum



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Observasi kelas mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dilaksanakan sebelum mahasiswa PPL UNY 2015 diterjunkan. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 10-15 Agustus 2015 Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Seni Musik

b. Observasi Alat dan Media Pembelajaran

Praktikan melakukan observasi alat dan media pembelajaran antara lain di ruang kelas, ruang musik dan perpustakaan. Observasi dilakukan untuk mengetahui fasilitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Pada observasi tersebut di semua kelas sudah terdapat LCD Proyektor, Alat musik yang digunakan untuk pelajaran, Pada ruang kelas juga sudah tersedia fasilitas *white board*.

Hal-hal yang teramati dalam observasi pembelajaran di lapangan serta hasil pengamatan dapat dilihat secara lebih rinci pada lampiran laporan kegiatan PPL.

- a. Melakukan koordinasi dengan kelompok terkait persiapan pelaksanaan PPL.
- b. Menyusun rencana program kerja PPL yang kemudian dikonsultasikan dengan DPL dan guru pembimbing mata pelajaran.

#### **4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Selain itu persiapan administrasi juga disiapkan sebagai mana yang sudah diarahkan oleh guru pembimbing. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Menyiapkan Silabus Kurikulum KTSP
- b. Pembuatan program tahunan
- c. Pembuatan program semester
- d. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

- e. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model
- f. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- g. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar

## **B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMANAN LAPANGAN**

### **1. Persiapan Mengajar**

Persiapan praktikan dalam mempersiapkan praktik mengajar meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

### **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

SMP 2 Sewon menggunakan kembali kurikulum KTSP yang sebelumnya sudah mulai mencoba kurikulum 2013 .

Dalam praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh Bapak Ngadino S.Pd. Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa minimal sebanyak 4 kali pertemuan. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 Praktikan Pendidik Seni Musik dibimbing oleh seorang guru pembimbing mata pelajaran Seni Musik, yaitu Bapak Ngadino, S.Pd. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar kelas 4 kelas di kelas VII dan 4 kelas di kelas VIII. Total jumlah mengajar yang seharusnya 24 kali, karena mahasiswa mengambil satu minggu setelah penerjunan untuk melakukan observasi. Namun pada kenyataannya mahasiswa mengajar yang dalam 33 kali tatap muka dengan siswa karena pada minggu pertama mahasiswa sudah di suruh praktik mengajar di kelas VII.. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP 2 Sewon (jadwal terlampir), Materi pelajaran dan waktu mengajar yang





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

dilaksanakan praktikan dapat dilihat dengan rekapitulasi jam mengajar berikut:

**Tabel 1. Jadwal Mengajar**

PertemuanKe-	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
1	Senin,10 Agustus 2015	VII F	5-6	Perkenalan dan mengajarkan conducting dan menyanyi lagu wajib nasional (melanjutkan materi guru)
2	Selasa,11 Agustus 2015	VIII F	1-2	Perkenalan dan mengajar anasambel lagu Gethuk (melanjutkan materi guru)
		VII D	5-6	Perkenalan dan mengajarkan conducting dan menyanyi lagu wajib nasional (melanjutkan materi guru)
3	Rabu,12 Agustus 2015	VII H	5-6	Perkenalan dan mengajarkan conducting dan menyanyi lagu wajib nasional (melanjutkan materi guru)
4	Jumat ,14 Agustus 2015	VIII D	5-6	Perkenalan dan mengajar anasambel lagu Gethuk (melanjutkan materi guru)
5	Sabtu,15 Agustus 2015	VIII H	2-3	Perkenalan dan mengajar anasambel lagu Gethuk (melanjutkan materi guru)
		VII E		Perkenalan dan mengajarkan conducting dan menyanyi lagu wajib nasional (melanjutkan materi guru)
6	Selasa,18 Agustus 2015	VIII F	1-2	Menampilkan Anasambel musik sekolah lagu Gethuk
		VII D		Menyanyikan dan menyebutkan lagu daerah
7	Rabu,19 Agustus 2015	VII H	5-6	Menyanyikan lagu wajib nasional disertai dengan conducting



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

8	Kamis,20 Agustus 2015	VII B	4-5	Pengenalan Notasi
9	Jumat,21 Agustus 2015	VIII D	5-6	Membagikan Partitur anasambel Burung Tantina ,dan belajar membaca notasinya
10	Sabtu, 22 Agustus 2015	VIII H  VII E	2-3	Membagikan Partitur anasambel Burung Tantina ,dan belajar membaca notasinya  Menyanyikan dan menyebutkan Lagu Daerah
11	Senin,24 Agustus 2015	VII F	5-6	Pengenalan Notasi angka dan notasi balok
12	Selasa, 25 Agustus 2015	VIII F  VII D	1-2  5-6	Memainkan ansambel musiks ekolah lagu Burung Tantina  Pengenalan Notasi angka dan notasi balok
13	Rabu,26 Agustus 2015	VII H	5-6	Pengenalan Notasi angka dan notasi balok
14	Jumat,28 Agustus 2015	VIII D	5-6	Memainkan ansambel musiks ekolah lagu Burung Tantina
15	Sabtu,29 Agustus 2015	VIII H  VII E	2-3  6-7	Memainkan ansambel musiks ekolah lagu Burung Tantina  Pengenalan Notasi angka dan notasi balok
16	Senin, 31 Agustus 2015	VII F	5-6	Membaca Notasi lagu daerah lalu menyanyikan nya dengn syair
17	Selasa,1 September 2015	VIII F  VII D	1-2  5-6	Memainkan ansambel musiks ekolah lagu Burung Tantina  Membaca Notasi lagu daerah lalu menyanyikan nya dengn syair
18	Rabu,2 Sepetember 2015	VII H	5-6	Membaca Notasi lagu daerah lalu menyanyikan nya dengn syair



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

19	Rabu, 9 September 2015	VII H	5-6	Penilaian menyanyikan lagu daerah yang berasal dari luar Jawa
20	Jumat, 11 September 2015	VIII D	5-6	Penilaian Anasambel musik sekolah secara kelompok dan individu

**3. Penggunaan Metode Pembelajaran**

Dalam kurikulum KTSP penerapan semua pendekatan dalam pembelajaran saat ini menggunakan pendekatan kontekstual/CTL ( Contextual Teaching and Learning) yang konsep belajarnya guru mengaitkan antara materi yang di ajarkan dengan situasi dunia nyata siswadan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat Metode Pembelajaranyang disusun dalam RPP lebih banyak menggunakan metode CTL dan Lifeskill dimana siswa dapat jauh memahami karena pembelajaran dikaitkan dengan situasi merekayang pernah di lakukan .Model pembelajaran yang diterapkan praktikan dalam praktik mengajar yang telah tercantum RPP adalah Autentic Assesment dimana siswayang akan terlihat seberapa jauh ketrampilan yang siswa miliki.Siswa diberikan keleluasaan untuk lebih kreatif dalam berketrampilan ,dibebaskan untuk membuat karya yang lebih kreatif.Selain itu juga digunakan model pembelajaran Modelling dimana siswa menirukan cara menggali informasi,demonstrasi yang di modelkan oleh guru.Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini snagtlahefektif dan snagta membantu.

Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

**4. Media Pembelajaran**

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. Video lagu daerah
- b. Aransemen lagu Burung Tantina
- c. Partitur Aransemen lagu Burung Tantina
- d. LKS
- e. Papan Tulis



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

- f. Pianika
- g. Recorder
- h. Castanget

**5. Alat, Sumber dan Bahan Pembelajaran**

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. LCD
- b. Speaker
- c. Pianika
- d. Recorder
- e. LKS

**6. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran**

Setelah selesai mengajar, praktikan selanjutnya bertugas memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi biasa diberikan di akhir pembelajaran atau pun berupa ulangan harian yang sudah dilakukan oleh praktikan selama praktik mengajar. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran. Persiapan instrumen yang dilakukan dalam pembuatan tugas praktek ketrampilan untuk setiap akhir pembahasan materi

b. Mengkonsultasikan instrumen

Dalam pembuatan instrumen praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak. Sebelum membuat instrument soal ulangan harian, praktikan harus membuat kisi-kisi dahulu.

c. Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian dalam pembelajaran berbasis kurikulum KTSP sudah terdapat panduan atau patokan tersendiri yang harus tercakup di dalam RPP. Penilaian tersebut meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

penilaian ketrampilan yang terdiri dari ketrampilan diskusi dan ketrampilan presentasi.

d. Melaksanakan penilaian

Penilaian dilakukan praktikan dengan mengamati siswa dari awal pembelajaran yaitu dari mulainya berdoa sampai siswa nanti berpresentasi.

Dalam aspek penilaian sikap praktikan menilai sikap setiap siswa dalam menghayati karunia Tuhan dalam hal ini dapat dilihat dari kesungguhan siswa dalam berdoa di awal dan diakhir pelajaran. Aspek yang lain dalam penilaian yaitu ; tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli menghargai di amati oleh praktikan pada saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan untuk penilaian ulang harian dilakukan pada satu pertemuan khusus. Selama mahasiswa melakukan PPL telah melakukan satu kali ulangan harian, yaitu pada saat selesai satu sub bab materi.

**7. Program Insidental**

Program ini dilakukan paaktikan atas permintaan pihak sekolah yaitu dengan melakukan presensi ke kelas-kelas, mendata siswa yang tidak masuk sekolah disetiap kelas dan melakukan piket bersalaman dengan siswa dipagi hari ketika siswa berangkat sekolah.

**8. Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Guru pembimbing juga sering berdiskusi dengan praktikan khususnya masalah materi yang di ajarkan.

**C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP 2 Sewon berlangsung kurang lebih 5 minggu. Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik dan benar. Selain itu, praktikan juga belajar beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun kepada peserta didik di sekolah. Guru pembimbing



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- h. Mahasiswa dapat belajar tentang pembuatan administrasi guru, seperti Pembuatan Program Tahunan, Pembuatan Program Semester, Rencana pelaksanaan pembelajaran, Silabus, Analisis butir soal, Kisi-kisi.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 33 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

### **1. Analisis Hasil**

Secara rinci, hambatan-hambatan atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

- Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- Kelas VII dalam pelaksanaan pembelajaran masih kurang luas wawasannya untuk lagu daerah dari luar Jawa
- Untuk kelas VII masih banyak yang menyanyi lagu wajib maupun daerah tidak sesuai dengan nadanya.
- Untuk kelas yang terdapat siswa ABK harus memberi perhatian lebih pada siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)
- Terdapat beberapa siswa kelas VII dan kelas VIII yang berkebutuhan khusus yang sulit mengikuti dengan baik

## **2. Refleksi**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- Berusaha lebih akrab dengan semua siswa yang diajarkan agar lebih mengenal karakter setiap siswa sehingga penilaian yang dilakukan oleh praktikan dapat dipertanggungjawabkan nilainya.
- Melakukan Pendekatan dan perhatian khusus kepada siswa yang berkebutuhan khusus
- Memberi tugas kepada siswa yang tidak membawa alat musik sewaktu pelajaran seni musik
- Memberi motivasi siswa dengan menonton video
- Mengulang kembali bagian bagian lagu yang belum dikuasai siswa
- Memanggil siswa yang membuat gaduh untuk diperingatkan atau melakukan suatu aktivitas seperti menjawab soal yang diberikan dari praktikan agar kondisi siswa bisa lebih tenang.
- Praktikan mencoba berbagai metode atau gaya mengajar yang efektif.
- Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran Seni Musik serta memberikan suatu motivasi ataupun



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai materi seni musik

### **3. Manfaat PPL**

- a. PPL membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru
- b. PPL merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Seni (FBS) jurusan kependidikan. Karena PPL inilah, semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikan. PPL memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas dengan siswa yang sesungguhnya.
- c. PPL mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar dengan predikat produk baru
- d. PPL memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PPL, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa
- e. PPL mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.

### **4. Hambatan PPL**

Terdapat berbagai hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL, diantaranya adalah :

- a. Beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- b. Perbedaan perkembangan belajar siswa antar kelas membuat mahasiswa PPL mengajarkan materi dan metode yang berbeda untuk setiap kelas sehingga ada yang tidak sesuai dengan RPP.





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

**5. Kelebihan PPL**

- a. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan
- b. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- c. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- d. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- e. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar, video, maupun ppt.
- f. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul  
Telepon (0274) 445624*

---

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 berlokasi di SMP 2 Sewon. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Seni Musik yang berada di SMP 2 Sewon. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP 2 Sewon, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PPL sangat penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang profesional.
2. Program PPL menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. Program PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.
4. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan peserta didik baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom peserta didik di sekolah.
5. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

6. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
7. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP 2 Sewon lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP 2 Bantul.
- b. Seharusnya lebih jelas lagi dalam menginformasikan tentang kegiatan PPL seperti pembuatan laporan ,pengisian penilaian guru pembimbing supaya guru pembimbing tidak bingung

### **2. Untuk SMP 2 Sewon**

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat terus berlanjut, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar meskipun sudah diluar masa PLL.
- c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya peserta didik yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.

### **3. Untuk Mahasiswa**

Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

- c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

**4. Untuk Jurusan Pendidikan Seni Musik**

- a. Perlunya peninjauan secara berkala oleh dosen pembimbing terhadap praktikan di sekolah tempat PPL
- b. Evaluasi bersama antara praktikan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP 2 SEWON**

*Sekretariat: Jalan Parangtritis km 6, Sewon, Bantul*  
*Telepon (0274) 445624*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

UPPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL edisi 2015*. Yogyakarta:  
UPPL UNY.

UPPL . 2015. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2015. *Panduan KKN-PPL UNY, Edisi 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LPPMP. 2015. *Panduan PPL, Edisi 2015*. Yogyakarta: LPPMP UNY.



**F03**

### Untuk Mahasiswa

**NAMA MAHASISWA** : Yustina Nila Herdiani  
**NO. MAHASISWA** : 12208241076  
**FAK/JUR/PRODI** : FBS/Pend.Seni Musik  
**DOSEN PEMBIMBING** : fuadi S.Sn ,M.Sn

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	- Penyusunan RPP untuk kelas VII dan kelas VIII	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000, 00
2.	Pembuatan Media	- Partitur Aransemen musik sekolah sebanyak 120 lembar	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000, 00
3.	Peringatan Hari Olah Raga Nasional	- Iuran pengadaan doorprize	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000, 00
4.	Penarikan PPL dan kenang kenangan	- Iuran untuk acara penarikan PPL dan untuk memberi kenang kenangan	-	Rp 150.000,00	-	-	Rp 150.000,00
<b>JUMLAH TOTAL</b>							<b>Rp 205.000, 00</b>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2015

**F03**

Untuk Mahasiswa

Bantul, 18 September 2015

Mengetahui  
Kepala SMP 2 Sewon,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Drs. Asnawi  
NIP. 1956 1029 197903 1 002

Ngadino,Spd  
NIP.196102191983011001

Yustina Nila Herdiani  
NIM. 12208241076